

CLUBE DE CIÊNCIAS DO CESULON
M.E./CAPES/PADCT/SPEC

RESUMO

O desenvolvimento integral de um povo tem na Educação Científica um dos seus lastros, os quais sustentam os processos que buscam a melhoria da qualidade de vida. O analfabeto científico, rótulo que permeia pessoas com os mais diversos níveis de conhecimento, exerce forte influência nas atividades, nas formas de "pensar", nas concepções de vida, bem como, nas decisões políticas!

Do outro lado, alguns oásis estão repletos de pessoas alfabetizadas cientificamente, através dos processos formais, acadêmicos e mesmo daquelas pessoas formadas nas "escolas da vida", responsáveis por transmitir a cada geração a "étno ciência", a ciência do povo, cuja disseminação, hoje, já rompeu os feudos acadêmicos, encontrando espaços nas universidades das quais retornam para esta mesma sociedade que construiu este "saber escolar".

UM POVO DE HISTÓRIA

Neste panorama o CESULON foi inserido ombreando-se com outras Instituições de Ensino Superior do país, onde, em conjunto participa de um movimento para a "melhoria do ensino de ciências", em uma concepção integrativa e interdisciplinar.

Assim, em 1984 com a implantação do CECI-PR. - Centro de Ciências do Paraná, o CESULON iniciou o "Projeto LONDRINA - Programa: Melhoria do Ensino de Ciências", cujo "carro chefe" foi o Curso de Licenciatura em Ciências de 1º Grau, Habilitação em Plena em Matemática (LIC); quando se fez presente em Encontros, Seminários sobre o Ensino de Ciências.

A partir de 1985, teve o seu Projeto aprovado pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC), através do "Programa Nova Universidade" - Integração da Universidade com a Rede de Ensino de 1º e 2º Graus, e orientando o Núcleo Interdisciplinar de Apoio Pedagógico (NIAP), órgão de apoio formal às atividades de Extensão do CESULON. Com esta estrutura e apoio foi implantado o CLUBE DE CIÊNCIAS DO CESULON, com suporte físico na própria instituição e com uma extensão na cidade de Guaraci.

O NOSSO CLUBE

Atualmente o CLUBE DE CIÊNCIAS DO CESULON/M.E. - CAPES/PADCT/Sub-Programa: "Educação para a Ciência", está integrado o movimento nacional para a melhoria do ensino de Ciências, desenvolvendo ações didáticas no apoio a programas extra-escolares como proposta para a disseminação da Educação Científica a partir das comunidades escolares.

Quadros demonstrativos da integração do Cesulon através do projeto até a presente data:

Quatro 1: "Integração Externa"

Órgãos envolvidos	1985	1986	1987	1988	1989	1990
Rede Municipal Londrina	01	01	01	01	01	01
Rede Municipal Outros Municípios	-	-	03	10	04	02
Curso de Magistério	-	01	03	12	02	02
Escolas de Educação Especial	-	-	01	02	02	01
Rede Estadual de Educação	-	-	18	18	12	12

Quadro 2: "Projeto Londrina/CLUBE DE CIÊNCIAS DO CESULON"

RECURSOS HUMANOS/ATIVIDADES	1985	1986	1987	1988	1989	1990
NÚMERO DE ESTÁGIOS	03	02	16	26	10	04
NÚMERO DE DOCENTES	05	10	04	15	15	10
NÚMERO DE CURSOS ENVOLVIDOS	01	03	01	05	05	03
SUB-PROJETO: HORTAS ESCOLARES	X	X	-	X	-	-
SUB-PROJETOS: CLUBE DE CIÊNCIAS	01	04	08	12	05	03
APOIO FEIRA DE CIÊNCIAS	-	04	08	10	12	12
ENCONTRO REGIONAL ENSINO DE CIÊNCIAS	-	01	-	02	01	-
SEMINÁRIO DE ESTAGIÁRIOS	-	-	01	02	01	
ASSESSORAMENTO ÀS ESCOLAS	02	04	30	40	30	30
REPRESENTAÇÃO NOS SSBEC	X	X	X	X	X	X
REPRESENTAÇÃO NAS SBPC	-	-	X	X	-	-
REPRESENTAÇÃO NOS REG. ENSINO DE CIÊNCIAS	-	-	-		X	X

A metodologia empregada contempla a experimentação, a redescoberta oportunizando uma direção de aprendizagem dimensionada ao potencial do educando, voltada para a realidade em busca do desenvolvimento a partir do "ser humano" como elemento nucleador e essencial no processo para a evolução social do país.

Dentre as metodologias aplicadas através da Educação não formal, temos a disposição das comunidades escolares as seguintes atividades:

a) CLUBE DE CIÊNCIAS

- Verdadeiros laboratórios pedagógicos, servindo como extensão da sala de aula, é local para o desenvolvimento da criatividade do aluno, através de métodos lúdicos, iniciando o estudante na Metodologia Científica. Os "clubes" poderão ser implantados no próprio estabelecimento de Educação ou, os alunos e professores poderão visitar e desenvolver projetos no CLUBE DO CESULON;

b) FEIRA DE CIÊNCIAS

- Evento anual à nível da comunidade escolar, onde estudantes, professores, comunidade, demonstram os resultados dos estudos desenvolvidos durante o ano letivo. Serve também como avaliação do processo ensino-aprendizagem, cujos indicadores servirão para a crítica como ente essencial para a evolução do conhecimento humano. Além de ser uma proposta para a melhoria substancial do ensino de Ciências, as "Feiras de Ciências" oportunizam a integração da escola, família e sociedade, como vetores dinâmicos para o desenvolvimento das Ciências, que encontram espaço para a interdisciplinaridade;

c) ASSESSORAMENTO AO ENSINO DE CIÊNCIAS

- Ação desenvolvida através do CLUBE DE CIÊNCIAS DO CESULON, com atendimento a professores, estagiários acadêmicos e dos cursos de magistério; na Instrumentação e Prática para o Ensino de Ciências, do pré-escolar a 8a. série.

- Os atendimentos são realizados através dos acompanhamentos, nas próprias comunidades escolares, através de: reuniões pedagógicas com os grupos de estudos, mini-cursos, seminários, e demais ações que buscam o resgate do saber escolar;

d) FORMAS DE SOLICITAÇÕES PARA APOIO:

- As visitas ao CLUBE DE CIÊNCIAS DO CESULON, dos alunos com seus respectivos professores à nível de turma, com solicitação de "aulas específicas" com experimentos, deverão ser formalizadas através de ofício a Direção do CESULON para o Clube no mínimo com 10 (dez) dias de antecedência. Tal documento deve constar o nome completo do professor acompanhante; a(s) série(s) de(a) turma(s) e os conteúdos propostos para os trabalhos.

- As visitas individuais ou pequenos grupos podem desenvolver atividades no Clube, não sendo necessário a formalização.

- As orientações sobre implantação de Clube de Ciências ou organização de Feiras de Ciências, deverão ser solicitadas através de ofícios.

- As solicitações para os cursos de pequena duração "deverão ser feitas pessoalmente com a coordenação do Projeto, para a discussão do programa, calendário, corpo docente, etc.

Quadro 3 - Integração Interna

Cursos/Departamentos	1985	1986	1987	1988	1989	1990
Licenciatura em Ciências e Matemática	X	X	X	X	X	X
Pedagogia	-	-	-	X	X	X
Psicologia	-	-	-	X	X	X
Nutrição	-	X	-	X	X	X
Enfermagem	-	X	-	X	X	-

CONCLUSÃO

Uma avaliação geral sobre o impacto do Projeto na rede de ensino da região, será uma amostragem da importância a nível de ensino-aprendizagem da Educação Científica integrando alunos e professores, em creches como Feiras de Ciências, Clubes de Ciências, atividades experimentais, trabalhos de campo. Além da representação em muitos eventos de caráter nacional e internacional, preparando a capacidade, interesse e motivação destes pequenos cientistas, futuros professores bem qualificados e participantes, deste momento histórico, onde permeiam entrelacedor a Ciência, e Tecnologia e a Sociedade.

Prof. Valmir de França